# ¡FAMILIAS SALUDABLES DURANTE LA CUARENTENA!

El buen trato a los niños y niñas durante la pandemia del Coronavirus

Fascículo 1

movimiento
con la niñez y la juventud

## Agradecimientos

Agradecemos a Alejandro Rivas autor de la Guía, a Alfonso Wieland Coordinador de la Guía y al Consejo Directivo del Movimiento con la Niñez y la Juventud por los aportes en la revisión.

**Abril 2020**

# El buen trato a los niños y niñas durante la pandemia por el Coronavirus

## Fascículo 1

### Introducción

Permanecer todo el día en casa no es fácil. Estar impedidos de salir durante semanas es, incluso, penoso. Lo es para las personas adultas, y lo es para niñas, niños y adolescentes. La convivencia en cuarentena es un asunto muy serio. El castigo físico y trato humillante utilizado como método de corrección en la crianza, puede incrementarse en contextos de ansiedad, monotonía y otros múltiples factores desencadenantes de estrés. La violencia, sin embargo, no resuelve nada, aumenta la sensación de inseguridad, perturba el discernimiento y conspira contra la autonomía de quien la sufre. En suma, daña gravemente. Si queremos niños, niñas y adolescentes saludables, ese no es el camino.

Con una conexión entre niños, niñas, adolescentes y sus cuidadores se puede fortalecer el sistema inmune desde el cuidado con ternura. Este tipo de vínculo promueve la contención del estrés, angustia, miedo e impotencia de niños, niñas, adolescentes y cuidadores frente a la pandemia de CoronaVirus. Recordemos que el cuerpo tiene un sistema inmune que nos ayuda a enfrentar las vulnerabilidades que el virus genera.

## Pautas para una buena convivencia durante la cuarentena:

**- Funcionamiento familiar**

Acordar nuevas normas de funcionamiento familiar, no van a ser las mismas que antes, cambia casi todo. Al cambiar el contexto, todo el sistema familiar cambia. Por ejemplo: Quién lava los platos, quién cocina, quién trabaja en la computadora, a que hora se hace cada cosa y con quién. Si hay menos dinero porque se perdió el trabajo, como vamos a organizarnos, etc.

**- Rutinas de cada miembro de la familia**

La importancia de tener rutinas para cada miembro y no las mismas para todos. No necesariamente estar todos juntos en el mismo espacio todo el tiempo, lo que es insostenible. Mantener rutinas es imprescindible para transitar este caos con fin indefinido, y hay que acordarlas. Por ejemplo: A qué hora se levanta cada uno, cuando se estudia, cuando y con quién se juega, mientras la mamá esta en zoom trabajando el perro esta en otra habitación con los niños , tal noche el papá juega solo con Pepito, en tal horario los adultos hacen tal cosa y los niños miran la tv , el trabajo termina a tal hora, etc.

## Crianza positiva

La crianza positiva es una forma de educar y disciplinar a los niños, niñas y adolescentes sin golpear ni humillar. Ella toma en cuenta su autonomía y sus capacidades. Los pilares de la crianza positiva son:

### 1 Objetivos a largo plazo:

Muchas veces nos centramos en el corto plazo. En la crianza, por ejemplo, queremos que nuestro nuestro niño, niña o adolescente, o no haga, algo ya. Porque nos parece mejor, lo correcto o, simplemente, nos conviene. Sin embargo, centrarnos en ello puede impedir nuestros objetivos a largo plazo, es decir, lo que queremos lograr en realidad. A la pregunta, qué clase de personas esperan que sean, muchas personas responden: buenas personas, amables, respetuosos, solidarios, responsables, y que sepan tomar buenas decisiones. Esos son sus objetivos a largo plazo, no debe perderlo de vista.

Por ejemplo, Jorgito tiene 3 años y ha dejado sus pinturas y papeles sucios tirados en el piso. Su mamá se molesta, le grita, lo saca de allí y limpia y ordena el desastre. Ella reaccionó según el corto plazo. Limpió y ordenó todo. Pero pudo hacerlo de otra manera, pidiéndole a Jorgito que recoja lo que ensució, y ayudándole a hacerlo bien. Si la mamá quiere que su hijo sea responsable, esa es una oportunidad para enseñarle. Sin golpear ni humillar.

## 2 Afecto y razones

Papás, mamás y cuidadores dicen amar incondicionalmente a sus niños y niñas, hay que demostrarlo. Se puede hacer aun estableciendo lineamientos claros de comportamiento, siempre que se basen en razones que sean explicadas con respeto.

Pongamos otro ejemplo. Es la hora de comer. Carlitos tiene 4 años y está jugando con su carrito en la mesa. A su padre no le gusta que se distraiga con el juguete y que ponga cosas sucias en la mesa, por eso se lo quita.

El niño llora. Su padre lo ignora, pero el niño insiste. El padre le amenaza: “¡o te callas, o vas a ver!”. El papá pudo haber actuado de otra manera: ponerle límites claros a Carlitos, y explicándoselos con respeto: “ya vamos a comer, así que te voy a dejar jugar con el carrito un minuto y después lo guardas y te lavas las manos”. A eso pudo añadirle razones: “a la hora de comer debemos cuidar más la limpieza, y el carrito está sucio”. Probablemente así, Carlitos pudiera haber entendido, y postergar su deseo de jugar con el carrito para después de comer.

### ¿Cómo aplicar el afecto?

| Características de un papá, una mamá o un cuidador afectuoso: | Ejemplos: |
|---|---|
| - Procura que su niño, niña y adolescente se sienta seguro | Use palabras y gestos que transmitan amor ( sonreir, abrazar, decir “te amo”). |
| - Logra que se sienta amado, sin importar qué haga. | Haga que participe en las tareas de la casa. Que coopere con usted. |
| - Muestra amor en palabras y acciones. | Si pierde la paciencia, haga algo que lo distraiga o use el sentido del humor. |
| - Reflexiona sobre cómo su niño, niña y adolescente piensa a esta edad. | Use palabras de aliento o estímulo (“¡Eres tan bueno!”, “Confío en tu opinión”, “Sé que lo puedes hacer muy bien”). |
| - Conoce qué necesita su niño, niña y adolescente a esta edad. | |
| - Sabe cómo se siente su niño, niña y adolescente. | |

## ¿Cómo utilizar las razones?

| Características de un papá, una mamá, un cuidador que utiliza razones: | Ejemplos: |
|---|---|
| - Da previamente y de manera clara, directrices de comportamiento. | - No da órdenes, sino opciones (Por ejemplo, en vez de decir "¡anda a bañarte!", es mejor decir "¿quieres bañarte ahora o después de cenar?"). |
| - Dialoga con el niño, niña y adolescente. | - Enseña con el ejemplo y es coherente (aplica las mismas normas de convivencia que establece para los niños, niñas y adolescentes de la casa). |
| - Explica claramente sus razones. | - Usa preguntas. Por ejemplo, si un niño o niña rompe algo, en lugar de castigarlo el padre o la madre debería preguntar: ¿qué fue lo que pasó?. |
| - Apoya y ayuda al niño, niña y adolescente a aprender. | - Póngase a pensar: "¿lo que le digo a mi niño o niña se lo diría a mi mejor amigo?" (si la respuesta es no, algo anda mal). |
| - Es un modelo positivo y de ternura | - Déjelo hablar, respete sus silencios. |
| - Alienta al niño, niña y adolescente a desarrollar sus propios pensamientos e ideas. | - Establezca límites claros y siempre comuníquelo de antemano. |
| - Resuelve problemas junto con los niños, niñas y adolescentes. | |
| - Promueve la autonomía de los niños, niñas y adolescentes en casa. | |

## 3 Tomar en cuenta las capacidades y necesidades del niño, niña o adolescente.

Es muy importante conocer lo que sucede en el desarrollo del niño, niña o adolescente. No es lo mismo tratar con su hijo o hija a los 3 años, que cuando llega a la adolescencia. Hay comportamientos que son "típicos" en cada edad, que hay que tener en cuenta. Un, o una, adolescente, por ejemplo, no desea ser controlada, no necesitan padres o madres que les ordenen lo que deben hacer, si no que les ofrezcan razones e información clara y coherente. Esta es una oportunidad para cultivar una relación de confianza, ayudándoles a resolver conflictos con respeto y afirmando su identidad.

Un ejemplo, tratándose de una niña pequeña. Julieta tiene 3 años y su papá la descubre hurgando en un cajón del dormitorio. Al hacerlo ha empapado documentos con un perfume que estaba allí. El papá se enoja y le da un pellizco para que no vuela a hacerlo. El papá ha ignorado que a los 3 años las niñas y los niños tienen una naturaleza exploradora, que tienen una gran curiosidad y que quieren aprender. No hacen las cosas para desafiarle o molestarle. Esa pudo haber sido oportunidad para que papá y mamá enseñen a Julieta que hay formas de encontrar información sin dañar o lastimarse ellos mismos. Respetando la curiosidad se podría ayudar a experimentar la alegría del aprendizaje.

## 4 Soluciona los problemas con respeto y eficacia.

Padres, madres y cuidadores deben ser creativos en la solución de los problemas que se presentan en casa. Es bueno usar el humor y el juego para que los niños y niñas interioricen los valores que les inculcamos y cooperen con el funcionamiento del hogar.

> ***"Y vosotros, padres, no provoquéis a ira a vuestros hijos, sino criadlos en disciplina y amonestación del Señor".***
>
> ***Efesios 6:4***

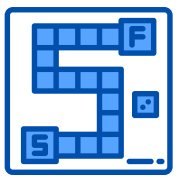
## 5 La Espiritualidad como herramienta para crianza de niños, niñas y adolescentes.

La espiritualidad de los niños y niñas es una valiosa herramienta para cultivar su serenidad y paz interior y así ayudar su sistema inmune. Orar o rezar junto con ellos reafirma que no están solos y que Dios es un amigo cercano que les acompaña en momentos alegres y difíciles.

.

## Ideas para el período de cuarentena

El período de cuarentena puede ser una oportunidad para aplicar los principios de la crianza positiva, pero también para fortalecer los lazos familiares, compartir y mostrar afecto entre todos los miembros de la familia.



Jueguen, hagan ejercicios físicos, utilicen sus juegos de mesa, lean cuentos, vean películas, armen rompecabezas, dibujen, programen tiempos juntos, pero también conversen sobre sus necesidades de tener un espacio propio y procuren establecerlo respetando lo que necesitan los demás.

Dense un tiempo para hablar sobre la pandemia del Coronavirus, ofreciendo explicaciones veraces y sencillas para los más chicos, evitando toda información que los pueda asustar o estresar.



Enséñele a los niños y niñas las medidas que deben tomar para prevenir el contagio: lavarse las manos con frecuencia, taparse la boca a la hora de toser o estornudar, no tocarse los ojos, las manos o la nariz sin haberse lavado las manos, y permanecer en casa hasta que la pandemia haya terminado. En el siguiente enlace podrá ver una orientación sobre dichas medidas:

**https://www.facebook.com/MovimientoNJ/videos/235864147587825/**

¡Levanta la voz por los que no tienen voz!
¡Defiende los derechos de los desposeídos!
¡Levanta la voz, y hazles justicia!

Proverbios 31:8-9

## ¿Qué hacer en casos de violencia?

Es importante recordar que durante el periodo de la pandemia del Coronavirus, los servicios del Estado que atienden los casos de violencia están disponibles. Si niños, niñas, adolescentes o otros miembros de la familia sufren violencia y desean denunciar o simplemente no saben qué hacer, pueden comunicarse:

México

- **Línea 911**

El Salvador

- **Línea 123 (niños, niñas y adolescentes)**
- **Línea 7844 5302**
- **Línea 25115400**

Honduras

- **Línea 911**
- **Línea 9968-7176**
- **Línea 8786-1216**

República Dominicana

- **Línea 700**
- **Línea 809 200 1202**

Guatemala

- **Línea 1572**

Panamá

- **Línea 311**
- **Línea 147**
- **App (aplicación): Alerta Social**

Costa Rica

- **Línea 911**
- **Línea 1147**

Ecuador

- **Línea 1800 112-112**

Nicaragua

- **Línea 113**

Colombia

- **Línea 141**
- **Línea 01 8000 918 080**
- **Línea 01 8000 112 137**
- **Whatsapp 300 755 18 46 (Atención a mujeres durante el COVID - 19)**

Perú

- **Línea 100**
- **Línea 1810 (niños, niñas y adolescentes durante el COVID-19)**

Chile

- **Línea 149**
- **Línea 1455**
- **Línea 800 200 818**

Venezuela

- Línea 911
- Línea 0800-68537397
- Línea 0800-3472200
- Línea 02125093634 (mujeres)

Brasil

- Disque 100

Paraguay

- Línea 147

Estados Unidos

- Línea 1-800-799-7233 (niños, niñas, adolescentes y mujeres)
- Línea 1-800-656-4673 (RAINN)

Bolivia

- Línea 800 14 0348 (mujer y niños, niñas y adolescentes)

Argentina

- Línea 102 (niñas y niños)
- Línea 144 (mujeres)
- WhatsApp 11-2771-6463, 11-2775-9047 y 11-2775-9048
- Correo: linea144@mingeneros.gob.ar

Uruguay

- Línea 08005050 (niños, niñas y adolescentes)
- Línea *4141 (desde el celular)
- Línea 0800-4141

España

- Línea 016
- Correo: 016-online@mscbs.es

24 HS.

Un personal calificado estará disponible para la atención. Si se sabe de otros miembros en otras familias que están siendo violentados, también pueden comunicarse.

Si la vida de un niño, niña o adolescente, su integridad física o la de otro miembro de su familia corre peligro, además de llamar a la Línea de atención y emergencia, como adultos, debemos enseñarle que puede salir a la calle a denunciar.

Los Sistemas de Justicia, Fiscalias y los Juzgados de Familia están habilitados para recibir denuncias durante el estado de emergencia.
Los adultos debemos enseñarles que deben mantener contacto con familiares de confianza y amigos por su celular o por las redes sociales si creen que puedes recibir algún daño.

Debemos enseñarles que si conoces o son testigos de algún caso de violencia familiar no deben dudar en denunciar a las autoridades. Las llamadas pueden ser recibidas anónimamente.
No debemos ser indiferentes.

movimiento
con la niñez y la juventud

## ¿Quiénes somos?

El Movimiento con la Niñez y la Juventud surge en el año 2000 en el marco del Cuarto Congreso Latinoamericano de Evangelización (CLADE IV) de la Fraternidad Teológica Latinoamericana, en Quito, Ecuador, a través de “La Consulta de Ministerios sobre Niñez” en la cual participaron 105 personas, con el lema “Iglesia Latinoamericana deja a los niños y niñas venir a mí”. Desde entonces, representantes de diferentes organizaciones basadas en la fe comprometidas con la infancia.

En la actualidad el Movimiento con la Niñez y la Juventud está integrado por diversas organizaciones regionales, entre ellas: Compasión Internacional, Claves- Juventud para Cristo, Viva de América Latina, Tearfund, World Vision, Paz y Esperanza, Cristo para la Ciudad, Iglesia de Dios y la Unión Bautista Latinoamericana. El propósito de esta iniciativa es movilizar a las iglesias e instituciones cristianas en AméricaLatina y El Caribe hacia un compromiso con el desarrollo y la protección integral de la niñez y juventud, en procura de una vida plena.

Asimismo, tiene la visión de ser un interlocutor reconocido en la promoción del desarrollo integral de los niños, las niñas, adolescentes y jóvenes, donde éstos sean participantes protagónicos. Nuestro ámbito de servicio son las iglesias, instituciones cristianas y sociedad latinoamericana y caribeña. En su recorrido, el MNJ ha contribuido significativamente en el desarrollo de perspectivas bíblico-teológicas en clave de niñez, mediante libros, manuales y documentos oficiales que reflejan nuestra historia y pensamiento. Por otro lado, apoya y realiza campañas de sensibilización a favor de la niñez y la juventud en América Latina y el Caribe.


@MovimientoNJ

@movimientonj

@MovimientoNJ

MovimientoNJ

**www.movimientonj.org**

## Nos puedes encontrar

Compassion
Liberando a los niños de la pobreza
en el nombre de Jesús

@compassionintl
@compassion
@compassion
www.compassion.es

tearfund

@tearfund
@tearfund
@Tearfund
www.tearfund.org

World Vision
Por los niños

@WorldVisionLAC
@worldvisionlac
@WorldVisionLAC
www.worldvisionamericalatina.org

Paz y Esperanza

@PazYEsperanzaEcuador
@pazyesperanzacolombia
Paz-y-Esperanza-Bolivia-142627232574918
@pazyesperanzaperu
www.pazyesperanza.org

claves
buentrato para la vida

@ProgramaClaves
@clavesuy
@ProgramaClaves
www.claves.org.uy

viva
juntos por la niñez

@VivaAmericaLatina
@VivaALC
www.latinamerica.viva.org

SAN
SUPERINTENDENCIA
SUR AMERICA NORTE
IGLESIA DE DIOS

@iglesiadediosmm

UBLA
Unión Bautista
LatinoAmericana

@Ublaonl
@ublaonl
@ublaonl
www.ubla.net

CRISTO Para La CIUDAD
INTERNACIONAL

@CristoParaLaCiudadInternacionalArgentina
@CristoParaLaCiudadInternacionalColombia
@CristoParaLaCiudadInternarcionalNicaragua
@cpcicr - (Cristo para la ciudad Costa Rica)
@cpcinternacionalchile
www.cpciargentina.org

# Nuestros Capítulos

movimiento
con la niñez y la juventud Ecuador

**Ecuador**

@MovimientoNJEc

movimiento
con la niñez y la juventud
**Uruguay**

Movimiento Juntos con la Niñez y Juventud Uruguay

movimiento
con la niñez y la juventud
**Colombia**

@MovimientoNJ

www.colombiajuntosporlaninez.com.co

@ColombiaNinez

PERÚ 15 Años Al Servicio de la Iglesia
Movimiento Cristiano
JUNTOS CON LA NIÑEZ

**Perú**

MCJCN

movimiento
con la niñez y la juventud
**Chile**

groups/MovimientoNJChile

movimiento
con la niñez y la juventud
**Venezuela**

@MovimientoNJ

movimiento
con la niñez y la juventud
**Honduras**

@MovimientoNJ

movimiento
con la niñez y la juventud
**Costa Rica**

@movimientoninezyjuventudcr

mocvin
MOVIMIENTO CRISTIANO CONTRA LA VIOLENCIA HACIA LA NIÑEZ

**Guatemala**

@Mocvin-Guatemala-1441384469443143

movimiento
con la niñez y la juventud
**Argentina**

@MovimientoNJ

movimiento
con la niñez y la juventud

## Nuestras organizaciones amigas

Biblica

@Biblica
@biblicala
@BiblicaLA
www.biblica.com/america-latina/

Sociedades Bíblicas Unidas en Ecuador

@SBUEcuador
@sbuecuador
@SBUEcuador
www.sbuec.org

cbf

@RedFAMILIACBF
cbfvideo
@cbfinfo
www.cbf.net/latino-network

gti grupo de trabajo por la infancia españa

@GTISpain
@gtispain
www.min19.org

Alianza Evangélica Española

e625.com Especialidades

@e625com
@e625com
@e625com
www.e625.com
Especialidades 625

BUCKNER AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE
Aquí brilla la esperanza.℠

@BucknerLatino
@BucknerLatino
@BucknerLatino
www.buckner.org

act Iglesia Sueca

@actalliance
ACTalliance
@ACTAlliance
www.actalliance.org/es

BÍBLICA VIRTUAL

@BiblicaVirtualComunidadDeEstudiosContextuales
@biblicavirtual
www.biblicavirtual.com
campus.biblicavirtual.com

movimiento
con la niñez y la juventud