

Cuidados en el hogar a niñas y niños con Síndrome Congénito asociado a Zika

Recomendaciones para apoyar a madres, padres, familiares y otros cuidadores



Managua, Nicaragua 2019



Cuidados en el hogar a niñas y niños con Síndrome Congénito asociado a Zika

**Recomendaciones para apoyar a
madres, padres, familiares y otros
cuidadores**

Managua, Nicaragua 2019



Contenido

Introducción	3
Propósito de estas recomendaciones	4
Cómo aprender estas recomendaciones	4
Cuáles son las complicaciones en el niño o la niña por el Zika	5
Cuáles son los cuidados del niño o niña de 0 a 6 meses	7
Cómo alimentar al niño o niña (0-6 meses)	7
Cuáles son los cuidados de aseo al niño o niña (0-6 meses)	11
Cuando llevarlo/a al centro de salud a su primer control	15
Cómo debe prepararse para la estimulación del niño o niña con SCaZ	14
Cómo estimular al niño o niña con SCaZ hasta 2 meses	16
Cómo estimular al niño o niña desde 3 a 6 meses	20
Cuáles son las vacunas que debe tener el niño o niña hasta los 6 meses	22
Cuáles son los cuidados del niño o la niña desde 6 a 24 meses	24
Cuál es la alimentación y nutrición de la niña o niño con SCaZ de 6 a 8 meses ..	24
Cuál es la alimentación y nutrición de la niña o niño con SCaZ de 9 a 11 meses .	26
Cuál es la alimentación y nutrición de la niña o niño con SCaZ de 12 a 24 meses .	26
Cómo estimular al niño o la niña de 6 a 9 meses	27
Cómo podemos estimular al niño o la niña de 12 meses en adelante	29
Muy importante continuar vigilando el desarrollo de los niños y niñas	30
Cuáles son las vacunas en el periodo de 6 a 24 meses	32

Introducción

La familia es el primer ambiente donde el niño o la niña conviven desde que está en el vientre y aprende. Si esta relación es con ternura, le proporciona las mejores condiciones para que se desarrollen y crezcan sanos, preparándoles para el futuro.

En la actualidad, por la infección del virus del Zika en la embarazada, sus niños o niñas pueden tener complicaciones en su desarrollo, como microcefalia, y otras alteraciones del Síndrome Congénito Zika (SCaZ).

Es muy importante que las madres, padres, familiares y otros cuidadores, refuercen sus conocimientos para estimular el desarrollo de sus hijos e hijas, así como los cuidados en el hogar con cariño, alimentación, juego libre y protección.

Existen muchas recomendaciones, pero aquí se presentan las más importantes que ustedes pueden realizar en el hogar.



Propósito de estas recomendaciones

Apoyar a la familia y otros cuidadores, para proteger la salud, alimentación y estimulación del desarrollo de los niños o niñas con Síndrome Congénito asociado a Zika, a fin de reforzar los cuidados en el hogar.

Cómo aprender estas recomendaciones



Leerlas con la pareja para aprender juntos a cuidar al niño o la niña.



Enseñarlas a otros miembros de la familia para que también las aprendan.



Compartirlas con otras personas o cuidadores en la comunidad.



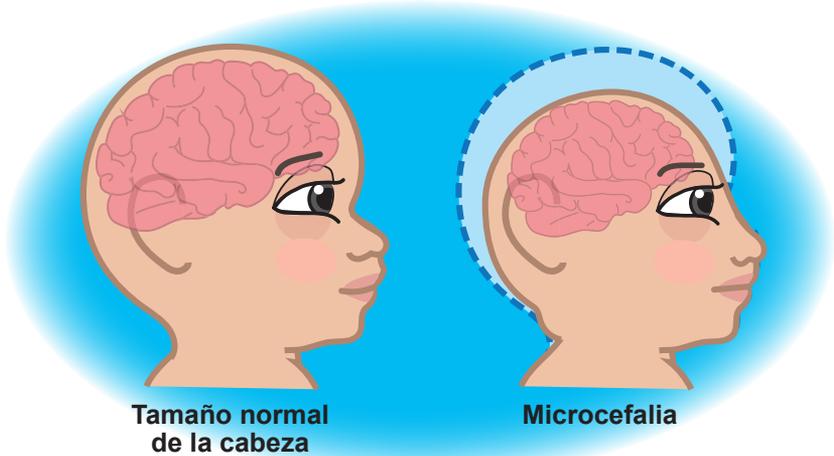
Disponer siempre de información cuando necesiten recordar alguna recomendación.



Verificar que está realizando los cuidados al niño y la niña.

Cuáles son las complicaciones del Zika en el niño o la niña

La microcefalia (cabecita muy pequeña), es una de las complicaciones en niño o niña con Síndrome Congénito asociado a Zika. Se puede confirmar en el nacimiento o aparecer meses después. Puede ser leve o grave.



Si el niño o la niña nacen con microcefalia su cabecita y su cerebro no crecen. Por ello necesitan más atención y cuidados de su madre, padre, familiares y otros cuidadores.

Hay 2 condiciones importantes para el crecimiento y desarrollo del niño o la niña:

Ternura:

Para que niños y niñas se sientan queridos, protegidos, aceptados y con mayor confianza en sí mismos, que les ayuden a desarrollar sus sentidos y habilidades.

Alimentación:

Para que tengan buena ganancia de peso y buen crecimiento.

Cuando la microcefalia es grave puede provocar al niño o la niña los problemas siguientes:

- Dificultad para alimentarse porque no puede succionar el pecho, o tragar. No gana peso, hay desnutrición y se enferma más.
- Convulsiones (temblores o movimientos raros).
- Infecciones respiratorias con hospitalizaciones frecuentes, por las dificultades para tragar saliva, secreciones o alimentos que se pueden ir al pulmón.
- Dificultad para moverse, sostener su cabecita, sentarse y caminar.
- Dificultad para oír o sordera que le impide escuchar y hablar.
- Alteraciones de la vista porque no puede ver bien o tiene los ojitos desviados (estrabismo) y otras lesiones que requieren tratamiento.
- Trastornos del aprendizaje.

Audición y habla



Cuáles son los cuidados de la niña o del niño con SCaZ, de 0 a 6 meses

En el hogar, luego del nacimiento debe continuar el contacto “piel con piel” entre la madre y su recién nacido (apego); esto fortalece vínculos o lazos emocionales que les unen, y permiten al niño o a la niña adaptarse y enfrentarse al mundo, que es desconocido para él o ella.



**Apego precoz
(vínculo madre/hija/hijo)**

También asegura que la niña o el niño estén calientitos siempre y se peguen al pecho; que ganen peso sobre todo si nacieron con peso bajo o antes de tiempo.

Cómo alimentar a niñas o niños (0-6 meses)

Antes de alimentarles: Lavado de las manos

Lavarse las manos antes y después de alimentar, manipular o asear a la niña o el niño. Igualmente, todas las personas que le brinden cariño y cuidado.



Lactancia materna

La lactancia materna es un acto de amor que fortalece los vínculos entre madre e hijo/hija; estimula sus reflejos para buscar el alimento, succionar y tragar, también su sentido del olfato.

El calostro (leche de los primeros 3 días), fortalece defensas de su organismo porque es rica de un componente importante, para proteger a la niña o el niño contra enfermedades graves.

Debe alimentar a la niña o al niño con lactancia materna de día y de noche sin agregar otro alimento ni agua hasta los 6 meses.

Además, la leche materna es muy rica en nutrientes, vitaminas y minerales para que tenga un buen desarrollo y crecimiento. Debe continuarla hasta que la niña o el niño cumpla los 2 años, agregando otros alimentos después de los 6 meses de edad.



Succiona muy bien el pecho



Alerta:

Cuando comience a darle pecho a su niña o niño, observen si...

Succiona muy débil

Acudan de inmediato al centro de salud.

Sáquese la leche del pecho de forma manual y manténgala lista para dársela con un vasito. Vigile que traga bien.

No puede tragar bien

Acudan inmediatamente al centro de salud porque necesita apoyo para alimentarle bien y que no baje de peso.

Tiene reflujo o vomita

Si regresa la leche que ha tomado deben llevarle al centro de salud para una evaluación.

No aumenta de peso

Es un signo de problema de alimentación.

Requiere evaluación por personal de salud.



Cómo hacer para apoyar su alimentación

- Alimentar hasta que se vacíe cada pecho porque la mejor parte de la leche está al final de la toma (es más fuerte o energética).
- Después de alimentarles, coloquen a la niña o al niño en su hombro y denle golpecitos suaves en la espalda por unos 20 minutos, para sacarle los gases y evitarle los cólicos.

Cómo se deben colocar para dormir

- Acostado/a boca arriba, nunca boca abajo.
- Coloquen una almohadita debajo de su cabecita y cuello para evitar que al devolver o vomitar se atragante con el líquido.
- Protejan los lados de la cama para evitar caídas (traumas).
- No colocar almohadas ni trapos que pueden provocar ahogo.
- Manténgales calientitos y abrigaditos si está haciendo frío.
- Revise que la nariz este limpia y no este tapada para que pueda respirar.
- No intenten alimentarles mientras duermen, lo mejor es despertarles.



Cuáles son los cuidados de aseo a la niña o niño (0–6 meses)

La higiene de las madres, padres, familiares y otros cuidadores es muy importante:

Baño y cambio de ropa diario, cepillarse los dientes, y lavarse las manos antes de alimentar o estar con su niño o niña.

Cómo cuidar el ombligo de su niña o niño

La cicatrización completa dura aproximadamente de 5 a 14 días.

Para evitar infección o tétano neonatal, deben realizar lo siguiente:

- Limpie el ombligo con agua limpia y jabón.
- Mantengan el ombligo limpio y seco siempre.
- Cambien el pañal cada vez que esté sucio (con orina o pupú) para evitar infección del ombligo.
- NO utilicen camíbar, ni soluciones con yodo en el ombligo.
- NO usen fajero, ni cintas u objetos sobre el ombligo; eso le dificulta la respiración, no ayuda a la cicatrización, ni evita la hernia.

Lleven a la niña o al niño de inmediato al centro de salud, si:

- Le sale sangre por el ombligo.
- Está enrojecida la piel alrededor del ombligo.
- Tiene secreciones o pus en el ombligo o huele mal.
- Lloro al tocarle la piel alrededor del ombligo.

Cómo bañar y asear a la niña o niño recién nacidos

- El baño debe ser con agua tibia muy rápidamente, con una esponja suave para evitar lesiones en la piel: inicie en el cuerpecito, luego sus genitales y de último su cabecita; secar rápidamente, abrigar para mantenerles calientes. No requiere hacerlo diario.
- Si se le ensucian los ojitos límpíenlos suavemente con un paño limpio.
- No necesitan limpiar los oídos porque la cera que se forma le evita infecciones. Si tiene secreciones, limpie solo afuera y llévenle al centro de salud.
- Recorten las uñitas con un cortaúñas o tijerita punta redonda, mientras duermen para que no se muevan.
- No recorten las uñas con los dientes, puede dar una enfermedad llamada panadizo en los dedos.



Mantener el hogar limpio y seguro

- Limpiesen la casa y el patio todos los días.
- Revisen el lugar donde duerme la niña o el niño y quiten todo lo que pueda provocarle un accidente.
- Vigilen a la niña o al niño mientras duermen y en cualquier momento.
- Eviten el humo de cigarrillo o de la cocina.
- No acerquen a la niña o al niño al lugar donde cocinan, o a una fuente de luz.
- Cubran los tomacorrientes donde se conectan equipos eléctricos.
- Eliminen criaderos de zancudos y realicen todas las acciones para la prevención del Zika, Dengue y Chikungunya.

Cuándo llevar a la niña o al niño a su primer control

Hay que llevarle en los primeros 2 o 3 días después de su nacimiento, para que vean su alimentación y su peso, midan la temperatura, revisen el ombligo, la cabecita o si tiene algún signo de peligro.

Pidan al personal de salud, que vean la aplicación de la vacuna del bracito (BCG) que es para prevenir formas graves de tuberculosis.



Cómo debe prepararse para estimular el desarrollo de la niña o el niño con SCaZ

Investiguen si en su comunidad hay un espacio para realizar actividades de estimulación temprana.

Observen que los juguetes u objetos para el juego o actividades con la niña o el niño sean apropiados para la edad.

- El **tamaño** del juguete debe ser en correspondencia al tamaño de su manito.
- El **color** del juguete preferible: rojo, negro, azul o verde para estimular la visión (color intenso).
- El **sonido** debe ser suave como el chischil o un juguete musical.
- La **textura** o **consistencia** puede ser suave, lisa, rugosa; segura para que no lesione y que estimule el tacto; por ejemplo, las pelotas u otros juguetes e incluso una esponja para acariciar o rozar con ella su carita.



Recomendaciones para las actividades de estimulación:

- Busquen un **ambiente limpio** y tranquilo.
- Asegúrense que todos los **juguets estén limpios**.
- Coloquen a la niña o al niño en una **posición cómoda y segura**.
- **Llamen a la niña o al niño por su nombre** y respondan a sus señales.
- **Colóquense frente a la niña o al niño** y ayúdenle a encontrar sus ojos, siempre que sea posible.
- Empiecen con 5 minutos para cada actividad y poco a poco vayan prolongándolas hasta que llegue a 10, o **el tiempo que quiera la niña o el niño**.
- Utilicen un objeto a la vez, diciéndoles el nombre y el color de cada uno.
- Cambien de objeto **cuando la niña o el niño deje de mostrar interés**.
- Esperen la respuesta de la niña o el niño con **paciencia**, es importante respetar el ritmo con que avanzan.
- Siempre que sea posible, **involucren a los demás miembros de la familia** en las actividades con la niña o el niño.
- **Motiven siempre a la niña o al niño** para que completen cada actividad.
- Preparen las condiciones para **incluirle en la escuela de la comunidad**.
- Llévenle siempre a su **control de crecimiento y desarrollo** hasta que cumpla los 5 años.

Cómo estimular a la niña y el niño con SCaZ hasta los 2 meses

Estimular los órganos de los sentidos



- **El olfato**, percibe el olor de la leche materna.
- **El tacto**: coloquen en sus manos objetos suaves, lisos, o toquen con ellos su piel para que pueda sentirlos.
- **La visión**: se puede estimular realizando las actividades siguientes:
 - Miren directamente a los ojos de la niña o del niño. Rostro con rostro y conversen cariñosamente.
 - Coloquen un paño rojo u objetos vistosos frente a la niña o el niño, para que fije la mirada.
 - Con la niña o el niño boca arriba, muevan un objeto vistoso del centro de la carita al lado izquierdo, y luego muevan hacia el lado derecho. Observen si sigue el objeto con la mirada.
 - La mamá, el papá u otro familiar háblenle para que los busque, y mire su rostro.

- Utilicen una lamparita dentro de un vaso y apunten para el rostro de la niña o el niño, mover el vaso hacia arriba y abajo, de un lado a otro. Tengan cuidado de no apuntar directamente a los ojos.
- Utilicen también la lámpara para iluminar los objetos que la niña o el niño tiene o quiere.



Es necesario llevarlo al centro de salud cuando:

- No parpadea a la luz de la lámpara.
- No sigue objetos con la mirada.
- No observa a la madre cuando le habla.
- Tiene muchas secreciones en los ojos o están muy rojos.
- Los ojos se ven muy desviados hacia adentro o afuera.

- **La audición:** realizar las actividades siguientes:

- Conversen con ternura y expréseles cuánto le aman con palabras y gestos. Así estimulan la escucha y el habla.



- Suenen sutilmente un chischil. Primero en un oído y luego en el otro. Observen si busca el objeto del mismo lado donde está sonando.



- Cántenle canciones infantiles frente a él o ella cada vez que esté cerca, o pónganles música suave.

- Observen y escuchen si se despierta ante un ruido o sonido.

- Al aplaudir observen si hay parpadeo, cierran los ojos o se asusta.
- Conversen para que emita algún sonido o balbuceo, como “agu”, o intente también conversar.

Acudan al centro de salud cuando observen que:

- Permanece quieto/a, sin responder a ningún ruido o sonido.
- No emiten ningún sonido.
- No se despiertan ante un ruido o aplausos.
- No buscan de donde sale el sonido.
- Cuando lloran, no se calman con la voz de la madre o del padre.
- No balbucean.

Fortalecer el sostén de su cabecita y los movimientos de cuello, brazos y piernas:

Evitar rigidez



Fortalecer el cuello



Abrir las manos



Movimientos de brazos



Extensión de las piernas

- Boca abajo, hagan masaje suave desde la nuca hasta la espalda, para que reaccione enderezando la cabeza y el tronco.
- Boca arriba, acaríciense sus manitos intentando abrirlas. Motiven que se agarre de su dedo y cuando su prensión sea fuerte, muevan lentamente para que se levante y motiven a que se agarre con más fuerza.
- Boca arriba tómenle de sus manitos y extiendan suavemente los brazos hacia arriba, hacia abajo, hacia los lados y luego crúcenlos sobre su pecho.
- Boca arriba flexionen y extiendan suavemente sus rodillas, si fuese posible lleven las piernas hacia el abdomen. Masajeen la planta de los pies.

Cómo estimular a la niña o al niño con SCaZ desde 3 a 6 meses



A los 3 meses mueven los brazos y las piernas, murmuran, ríen y siguen objetos con la mirada.

- Pónganle un juguete para que intente agarrarlo por sí solo. Boca abajo, déjenle el juguete un poco retirado para que intente alcanzarlo.



- Jueguen a esconderse. Con un pañuelo al frente sorpréndanle asomándose por arriba; el o ella estará pendiente a que ustedes reaparezcan.
- Jueguen cuando ya se puedan sentar. Colocados delante de él o ella, muévanle ligeramente tocando sus hombros de un lado a otro. Ante este desequilibrio, se apoyarán con las manos para no caer.



- Pongan a la niña o al niño delante de un espejo y muévanle para que se vea.



- Cántele una canción mientras le agarra las manos para que haga palmas como aplaudiendo.



- Con la niña o el niño boca arriba, tómense de los antebrazos y lentamente siéntenle mientras le dicen “arriba”. Vigilen que su cabeza no se vaya hacia atrás.



- Con la niña o el niño boca abajo, coloquen sus manos debajo en su estómago, súbanle y bájenle suavemente.

Cuáles son las vacunas que debe tener la niña o el niño con SCaZ hasta los 6 meses

Las vacunas son necesarias porque les protegen de enfermedades graves, ayudándoles a crecer y desarrollarse saludablemente.

- Al nacer se le aplica en el bracito, la BCG que previene las formas graves de tuberculosis. Produce una cicatriz.
- A los 2 meses se aplica la primera dosis de las vacunas siguientes:
 - Antipolio. Gotitas tomadas.
 - Pentavalente que protege contra: tétano, tos ferina, meningitis, hepatitis y difteria.
 - Rotavirus contra las formas graves de diarrea. En gotitas tomadas.
 - Neumococo contra la neumonía. Se aplica intramuscular.
- A los 4 y 6 meses se aplican las dosis siguientes de las vacunas: Antipolio, Pentavalente, Rotavirus y Neumococo.
- También a los 6 meses se da la **primera dosis de Vitamina A**, en gotitas y luego cada 6 meses, para fortalecer sus defensas, mejorar su nutrición, además para ayudar a la visión y a la piel.
- A partir de los 6 meses debe recibir **gotitas de hierro diario por 3 meses** para evitar la anemia y fortalecer su organismo.

Es importante vigilar estos signos de peligro para llevar a la niña o al niño inmediatamente al centro de salud:

- No puede comer ni beber.
- Tiene convulsiones.
- Está somnoliento/a o es difícil de despertar.
- Vomita todo lo que come o bebe.
- Tiene fiebre.



Cuáles son los cuidados de la niña o el niño con SCaZ desde 6 a 24 meses

Cuál es la alimentación y nutrición de 6 a 8 meses

Apóyenle para comer y observen si tienen dificultad

- Los alimentos deben tener consistencia blanda, para que se le facilite tragarlos.
- Si la niña o el niño tiene trastorno para tragar o se le regresa lo que ingiere, espese los alimentos. **No dé alimentos líquidos para evitar ahogo.**
- Postura: La niña o el niño debe estar sentado/a; **si no se sientan solo/a utilice un apoyo.**
- **Coloque la cabecita** de manera que pueda ayudarle a tragar el alimento, sin que se ahogue.
- Observen que **puede abrir la boca sin dificultad.**
- **Esperen con paciencia** hasta que trague por sí solo/a, sin empujar el alimento ni forzarlo.
- **Muéstrenle cómo masticar** y observen si logra tragar.
- Vigilen si **se le cae la comida** de la boca.
- Vigilen **que no se atragante.**
- Si babea mucho, **coloquen un babero** para evitar que la humedad le irrite el cuello.



Estimulación del movimiento de la lengua de la niña y del niño de forma adecuada

- Siente a la niña o al niño **con la cabeza recta y apoyada.**
- **Muéstrenle la cuchara antes de acercársela** a la boca.
- Ofrezcanle la comida **mencionando el nombre de los alimentos.**
- **Presionen levemente la cuchara** sobre la lengua y suéltela. Cuando esté moviendo bien la lengua (subiendo y bajando), introduzcan la cuchara alternando el lado de la boca (una vez del lado izquierdo y otra vez del lado derecho).

Deben llevar a la niña o al niño al centro de salud si:

A pesar de todo el apoyo, él o ella regresa la comida, no puede tragar, hay mucha tos o se atraganta.

Puede necesitar un equipo de adaptación para su alimentación, o bien medidas según su problema.

Requiere evaluación para determinar medidas para la posición de su cabecita, para facilitar la masticación, la deglución y tratamiento para la dificultad de hacer pupu.

Cuáles son los alimentos que le podemos ofrecer

- Continuar con lactancia materna.
- Iniciar con otros alimentos como los siguientes:
 - Al menos 2 veces al día, darle 8 cucharaditas (media taza) de sopa espesa de cereales como arroz, frijol o tortilla. También puede ser quequisque, papas, zanahoria o frutas majadas como banano.
 - Dar 1 a 2 meriendas entre comidas.
 - Incluir un alimento frito al día.

Cuál es la alimentación y nutrición de la niña o el niño con SCaZ desde los 9 a 11 meses

- Continuar con lactancia materna.
- Continuar con los mismos alimentos aumentando a 12 cucharaditas (media taza), al menos 3 veces al día e ir incrementando hasta 6 veces por día.
- Puede empezar a darle alimentos en trocitos pequeños.
- Darle 1 a 2 meriendas entre comidas.
- Incluirle un alimento frito al día.



Cuál es la alimentación y nutrición de la niña o el niño con SCaZ de 12 a 24 meses

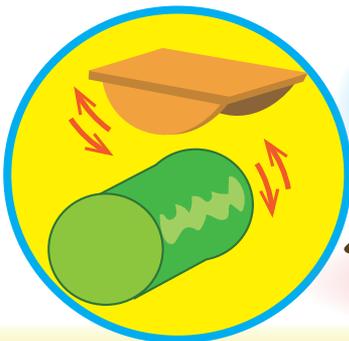
- Darle al menos 16 cucharadas (1 taza) de los mismos alimentos que come la familia, 4 veces al día y agregar media tortilla.
- Darle 2 meriendas nutritivas de frutas o cereales entre comidas.
- Incluirle un alimento frito al día.
- Continuar con lactancia materna hasta los 2 años.



Cómo estimular a la niña o al niño con SCaZ de 6 a 9 meses



- Con la niña o el niño sentado sin apoyo, con las **piernas estiradas en forma de "V"**, con sus manos entre sus piernas, o con un juguete. Háblele cerca para que mire al frente. Boca abajo, ponga un juguete fuera de su alcance para que lo agarre.
- Con el rodillo o un balancín: Coloquen a la niña o al niño inicialmente con los codos y antebrazos sobre el rodillo. Muestran un objeto con sonido para que intenten elevar la cabeza. Luego colóquenle sobre el rodillo o balancín en posición de caballito cuidando que no se caiga.



- Frente a un espejo, toquen y nombren diferentes partes de su cuerpo, de manera que observe también los movimientos de su boca.



- Rócele con los dedos la barriga para que apriete y afloje. Masajee el abdomen de arriba a abajo y haciendo círculos.



- Acuéstense boca arriba y siente al niño o la niña sobre su pecho, sujételo de las axilas. Intente juntar ambas cabezas, mientras le cantan o le hablan.



- Tomen a la niña o al niño de las axilas, súbale y bájele, y póngale de pie sobre una superficie dura.

- Lévenle al parque y áreas de juego a explorar otros ambientes.



Cómo podemos estimular a la niña o al niño con SCaZ, desde 9 a 12 meses



- Acueste al niño o la niña boca arriba y ayúdele a girar hacia ambos lados.



- Muéstrenle cómo gatear en un área libre, hacia adelante, atrás, dando vueltas y pídanle que los siga. Si no puede hacerlo coloquen sus manos como apoyo hasta lograr que lo consigan.



- Coloque diversos objetos o juguetes para que intente agarrarlos y ponerse de pie.

Cómo estimular a la niña o al niño con SCaZ de 12 meses en adelante

- Tómenle de las manos para ayudarles a caminar.



- Ofrézcanle una **caja con juguetes** para que los metan y luego los saque.

- Frente a usted a una distancia corta, juegue a tirar una pelota. Intenten que la devuelva.



- Enséñele a usar la plastilina.



- Enséñele a imitar gestos con los ojos, la cara, sacar la lengua, imitar sonidos.

- Enséñele figuras de objetos o animales e imiten sus sonidos.



- Ayúdele a construir torres de 2 o 3 hasta 6 cubos, según su edad.

- Cuando les de un lapicero, observe que hace garabatos o líneas.



Muy importante continuar vigilando el desarrollo de las niñas y los niños

- Después de caminar, el juego debe aprender a sostenerse en un pie para mejorar el equilibrio y luego aprender a correr.
- Luego de poder tirar la pelota debe ir aprendiendo a agarrarla cuando estén en el juego.
- Después de este logro los niños y las niñas serán capaces de patear la pelota y utilizarán sus manos para actividades más específicas.
- Siempre hable a la niña o al niño con amor, observará grandes logros en el lenguaje porque usará más palabras en su vocabulario.
- Jugar con otros niños y niñas les ayuda a relacionarse y los prepara para cuando vayan a la escuela preescolar.

Cuáles son las vacunas en el período de 6 a 24 meses

- A los 12 meses: **MMR** (sarampión, topa y rubeola).
- A los 18 meses: **DPT** refuerzo contra el tétano, tos ferina y pertusis).



**Nuestros niños y niñas
merecen muchas oportunidades,
defendamos sus derechos:
APOYEMOS EL
DESARROLLO INFANTIL**

