

## Guía de evaluación del aprendizaje N°1: Estrategia “Ayudando a los Bebés a Respirar” (ABR)

### Instrucciones:

Esta guía, ha sido elaborada para observar la simulación completa de la estrategia “Ayudando a los Bebés a Respirar” (ABR).

- Una(s) persona(s) debe(n) observar y otra demostrar las actividades. Luego cada observador(a) debe pasar a realizar la simulación, hasta que todos hayan rotado por los dos tipos de roles, a fin de asegurar la estandarización de los procedimientos.
- La persona que observe debe marcar con un  $\surd$  en la columna correspondiente si la actividad fue “realizada” o “no realizada”. Esta guía está dividida en tres partes.
- Al finalizar las demostraciones los integrantes del grupo se retroalimentarán. Si hay dudas pueden solicitar la intervención del(de la) facilitador(a).

### Primera parte:

Para iniciar la simulación referida a “Preparación para un nacimiento” cada observador(a) debe indicar a quién demostrará el procedimiento, que deberá realizar y/o mencionar todas las actividades correspondientes, utilizando los equipos y materiales requeridos.

	<u>Realizado</u>	<u>No Realizado</u>
<b>1. Ayudante y plan de emergencia (prepare el área para un nacimiento)</b>		
a) Identifica un ayudante (acompañante y/o personal de salud)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Prepara al ayudante	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Asegura que haya un plan de emergencia y esté funcionando	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. Historia clínica perinatal (HCPB)</b>		
a) Pide la HCPB	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Identifica factores de riesgo para asfixia perinatal y toma decisiones oportunas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. Atención con calidad y calidez</b>		
a) Explica las formas de atención humanizada del parto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Explica el contacto piel con piel y su importancia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Explica a la madre la importancia de colocar el gorrito a su bebé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Pide permiso a la madre para practicar el contacto piel con piel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Provee soporte emocional y tranquiliza a la señora	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4. Medidas de limpieza e higiene del cuerpo y manos</b>		
a) Aconseja a la señora que se bañe o le ayuda a bañarse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Orienta a la madre y a su acompañante a lavarse las manos y aplicarse alcohol gel	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5. Equipo listo para ser utilizado</b>		
a) Verifica que el equipo de aspiración esté limpio, estéril y funcionando	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Verifica que el equipo de ventilación esté limpio, estéril y funcionando	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Verifica que el equipo de parto esté listo y en buen estado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>6. Área limpia, caliente y bien iluminada</b>		
a) Asegura que el área de atención del parto esté limpia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Asegura que el área esté tibia, a temperatura entre 25° y 26°C	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Garantiza que los campos estén calientes o secos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Garantiza una lámpara portátil si es necesario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Verifica que haya una buena iluminación	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>7. Higiene de manos</b>		
a) Lava sus manos con agua y jabón	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Aplica alcohol gel en sus manos antes de colocarse los guantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Para alcanzar un resultado aceptable, debe tener 18 actividades realizadas del total de 22.**

## Segunda parte:

Para la simulación, sobre “**Cuidados Esenciales Maternos y del Recién Nacido, incluyendo el MATEP**”, cada observador(a) debe indicar a quien demostrará el procedimiento, que debe mostrar dos escenarios: el **primero** que se trata del nacimiento de un bebé con líquido amniótico claro y, el **segundo**, de un bebé que no está respirando y además trae líquido amniótico meconial.

**Primer escenario:** Nacimiento de un bebé con líquido amniótico claro

	Realizado	No Realizado
<b>1. Manejo del recién nacido con liquido amniótico claro</b>		
a) Inmediatamente nace el bebé, limpia la boca y nariz con gasa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Aspira si es <b>necesario</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Coloca al bebé sobre el abdomen de la madre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Verifica el sexo del bebé, informa a la madre y reporta hora de nacimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Seca al bebé desde la cabeza hasta los pies, a excepción de las manos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Remueve el paño húmedo y coloca otro paño seco y limpio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Coloca un gorrito en la cabeza del bebé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Observa que el bebé está llorando, respira bien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Aplica 10UI de oxitocina IM a la madre dentro del <b>Minuto de Oro</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. Manejo del cordón umbilical</b>		
a) Menciona que espera de 1 a 3 min, después del nacimiento o cuando deja de pulsar para pinzar, cortar y atar el cordón umbilical	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Menciona que se coloca guantes limpios y estériles para realizar el procedimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Coloca un clamp a los 5 dedos y otro a 3 dedos de la base del abdomen del bebé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Corta el cordón umbilical, usando una hoja afilada o tijera estéril	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Coloca al bebé piel con piel y motiva el inicio de lactancia materna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. Manejo activo del tercer periodo del parto</b>		
a) Menciona que realiza tensión contralada de cordón umbilical con contra-tracción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Realiza masaje uterino inmediato al alumbramiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Enseña a la madre o al acompañante que se/le dé masaje uterino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Verifica que la placenta esté completa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Revisa que no haya desgarros de periné y vagina y repara si es necesario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Limpia a la madre y coloca una toalla sanitaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>4. Actividades adicionales para la madre y el recién nacido</b>		
a) Ayuda a tener una posición cómoda a la madre y al bebé para lactancia materna	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Verifica que el bebé tenga un buen agarre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Explica a la madre la importancia de la profilaxis y uso del <b>ungüento oftálmico</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Explica a la madre la importancia de la <b>profilaxis con Vitamina “K”</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Aplica Vitamina “K” IM en la región anterolateral del muslo del bebé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Menciona que realiza la somatometría (Peso, Talla y Perímetro Cefálico)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Toma temperatura axilar al bebé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Menciona que coloca en la muñeca o en el tobillo una cinta de <b>identificación:</b> nombre de la madre, sexo, fecha y hora de nacimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Brinda <b>consejería</b> sobre las señales de peligro y la importancia de la higiene del bebé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Vigila <b>signos vitales</b> a la madre y al recién nacido, cada 15 min en la 1ª hora y cada 30 min hasta completar dos horas después del parto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>5. Limpieza de los equipos utilizados</b>		
a) Menciona que desecha materiales descartables en el recipiente adecuado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Menciona que limpia con agua y detergente los instrumentos reutilizables	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Menciona que los seca y empaca para esterilizar en un autoclave por 30 min a 121°C los termorresistentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Segundo escenario:** Nacimiento de un bebé que no está respirando y trae líquido amniótico meconial.

	<u>Realizado</u>	<u>No Realizado</u>
<b>1. Manejo del recién nacido que no está respirando y trae líquido meconial</b>		
a) Inmediatamente nace el bebé, limpia la boca y nariz con gasa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Aspira boca y nariz porque hay meconio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Coloca al bebé sobre el abdomen de la madre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Revisa y aspira boca y nariz nuevamente si es <b>necesario</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Verifica el sexo del bebé, informa a la madre y reporta hora de nacimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Seca al bebé y lo estimula frotándole la espalda de arriba hacia abajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Remueve el paño húmedo y coloca otro paño seco y limpio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Coloca un gorrito en la cabeza del bebé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Observa que el bebé No está llorando	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Aplica 10UI oxitocina IM a la madre, pinza, corta y ata el cordón umbilical	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Traslada al bebé al área de resucitación o lo ubica junto a la madre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Inicia ventilación con bolsa y máscara (Minuto de Oro®)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Aplica 40 ventilaciones por minuto (30-50 aceptable)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Observa movimiento del pecho y que el bebé está respirando	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
o) Evalúa frecuencia cardíaca y valora que está normal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
p) Suspende ventilación, informa a la madre y lo ingresa a una sala de mayor vigilancia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
q) Aplica <b>ungüento oftálmico</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
r) Aplica Vitamina “K” IM en la región anterolateral del muslo del bebé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s) Menciona que realiza la somatometría (Peso, Talla y Perímetro Cefálico)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
t) Toma temperatura axilar al bebé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
u) Menciona que coloca en la muñeca o en el tobillo una cinta de <b>identificación:</b> nombre de la madre, sexo, fecha y hora de nacimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
v) Menciona al menos tres cuidados de post-reanimación: NPO, Líquidos IV, vigilancia de signos vitales cada 30 min, glucosa y electrolitos. <b>(Los de municipios deben mencionar que estos casos los deben trasladar)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. Manejo activo del tercer periodo del parto</b>		
a) Menciona que realiza tensión contralada de cordón umbilical con contra-tracción	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Realiza masaje uterino inmediato al alumbramiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Enseña a la madre o al acompañante que se/le dé masaje uterino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Verifica que la placenta esté completa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Revisa que no haya desgarros de periné y vagina y repara si es necesario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Limpia a la madre y coloca una toalla sanitaria	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. Limpieza de los equipos utilizados</b>		
d) Menciona que desecha materiales descartables en el recipiente adecuado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Menciona que limpia con agua y detergente los instrumentos reutilizables	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Menciona que los seca y empaca para esterilizar en un autoclave por 30 min a 121 °C los termorresistentes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<b>Para alcanzar un resultado aceptable, debe tener 52 actividades realizadas del total de 64.</b>
--

## Guía de evaluación del aprendizaje N°2: Ventilación con bolsa y máscara

### Instrucciones:

Esta guía, ha sido elaborada para observar la simulación de la “**Ventilación con bolsa y máscara**”.

- Una(s) persona(s) debe(n) observar y otra demostrar las actividades. Luego cada observador(a) debe pasar a realizar la simulación, hasta que todos hayan rotado por los dos tipos de roles, a fin de asegurar la estandarización de los procedimientos.
- La persona que observe debe marcar con un  $\surd$  en la columna correspondiente si la actividad fue “realizada” o “no realizada”.
- Al finalizar las demostraciones los integrantes del grupo se retroalimentarán. Si hay dudas pueden solicitar la intervención del(de la) facilitador(a).
- Para esta simulación ya está cumplido el paso correspondiente a la preparación de un nacimiento.

	<u>Realizado</u>	<u>No Realizado</u>
<b>1. Colocación adecuada de Bolsa auto-inflable</b>		
a) Posiciona la cabeza en ligera extensión del cuello	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Coloca la mascarilla en forma correcta abarcando mentón, boca y nariz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Asegura un sello hermético entre la mascarilla y la cara del bebé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>2. Inicio de la ventilación con bolsa y máscara</b>		
a) Ventila con la técnica correcta (ventila-dos, tres)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Menciona que la frecuencia debe ser entre 30 y 50 ventilaciones por min	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Verifica que cada respiración por ventilación produce un movimiento del pecho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>3. Mejoramiento de la ventilación, si el bebé no está respirando</b>		
a) Reposiciona la cabeza en ligera extensión del cuello	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Revisa la vía aérea y la despeja si es necesario	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Coloca nuevamente la máscara y le abre ligeramente la boca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Aprieta la bolsa con más fuerza	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Toma la frecuencia cardíaca y está dentro de lo normal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Detecta que el bebé no está respirando	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Pide ayuda y continua ventilando	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Observa que el bebé está respirando y la frecuencia cardiaca es normal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Suspende ventilación, informa a la madre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Orienta vigilancia y monitoreo continuo de sus condiciones	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Menciona al menos tres cuidados de post-reanimación: NPO, Líquidos IV, vigilancia de signos vitales cada 30 min, glucosa y electrolitos. <b>(Los de municipios deben mencionar que estos casos los deben trasladar)</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Para alcanzar un resultado aceptable, debe tener 14 actividades realizadas del total de 17.**