

**DIRECCIÓN GENERAL DE EXTENSIÓN DE COBERTURA Y CALIDAD**  
**Lista de Chequeo de Habilidades y Destrezas**  
**ESCENARIOS DE PEDIATRIA**  
**Escenario 1. ATENCIÓN INMEDIATA AL RECIÉN NACIDO**

Fecha: \_\_\_\_\_ Municipio: \_\_\_\_\_ SILAIS: \_\_\_\_\_

# de Cédula:    -       -

Nombre de Unidad de Salud donde Labora: \_\_\_\_\_

**Tipo de Unidad de Salud:**

- a) Puesto de Salud...  1    b) Centro de Salud sin Camas...  2    c) Centro de Salud con Camas...  3    d) Hospital...  4

**Perfil (marque, por favor, una sola respuesta):**

- |  |                             |   |                             |
|--|-----------------------------|---|-----------------------------|
| a) Especialista en Ginecoobstetricia .....     | <input type="checkbox"/> 1  |   |                             |
| b) Especialista en Pediatría .....             | <input type="checkbox"/> 2  |   |                             |
| c) Médico/a Residente en Ginecoobstetricia.... | <input type="checkbox"/> 3  | Año que cursa .....                             | <input type="text"/>        |
| d) Médico/a Residente en Pediatría.....        | <input type="checkbox"/> 4  | Año que cursa .....                             | <input type="text"/>        |
| e) Médico/a General en Ginecoobstetricia.....  | <input type="checkbox"/> 5  | f) Médico/a General en Pediatría.....           | <input type="checkbox"/> 6  |
| g) Médico/a General de Emergencia.....         | <input type="checkbox"/> 7  | h) Médico/a en Servicio Social en segundo año . | <input type="checkbox"/> 8  |
| i) Enfermera Obstetra.....                     | <input type="checkbox"/> 9  | j) Enfermera Técnico Medio.....                 | <input type="checkbox"/> 10 |
| k) Lic. en Materno Infantil.....               | <input type="checkbox"/> 11 | l) Enfermera Profesional.....                   | <input type="checkbox"/> 12 |
| m) Auxiliar de Enfermería.....                 | <input type="checkbox"/> 13 | n) Medico General.....                          | <input type="checkbox"/> 14 |

**Cuidados inmediatos del Recién Nacido.**

**Instrucciones para el observador: presentando el caso**

**Nota:** Para evitar sesgos y para proveer a cada participante la misma orientación, por favor lea en voz alta las siguientes frases, sin agregar o quitar algo

“Buenos días/tardes Dr, Lic, Sra \_\_\_\_\_, yo soy \_\_\_\_\_ Gracias por su participación. En esta estación vamos a simular los **cuidados inmediatos** que debe recibir un RN. Trabajaremos con maniqués y cuando haga el ejercicio, usted debe de actuar como si lo estuviese frente a un RN real. Asuma que Usted está en una unidad de salud y cuenta con los equipos básicos disponible, recuerde que la madre y el RN están presentes.

Usted está atendiendo un parto normal donde el recién nacido, nació sin complicaciones. Su papel es proveerle **cuidados inmediatos**. Usted tiene a su disposición los insumos básicos ubicados (el evaluador con gesto muestra donde están los equipos y suministros al participante). Usted puede utilizar cualquiera de ellos.

Asumiremos que Usted ha tomado las medidas necesarias para asegurar asepsia en la sala de parto y que ha revisado que los equipos y suministros están funcionando. Ahora Ud mostrará como brindar los cuidados inmediatos al RN al momento que nace. A medida que Usted va haciendo el procedimiento por favor explíqueme verbalmente cada maniobra, detalle que Ud hace, aunque pueda parecerle insignificante o rutinario. Al final de las tareas o acciones, por favor dígame cualquier paso adicional o tarea que haría o asignaría a otra persona. Por favor dígame cuando Usted esté listo (a) para iniciar y le entregaré el RN para el ejercicio.

**Calificación de los ejercicios**

Marque la casilla correspondiente con una “X” según las definiciones a continuación:

**Casilla “S”** si la tarea / actividad se realiza en forma **satisfactoria** o sea que realiza el paso o tarea de conformidad con las pautas o el procedimiento estándar.

**Casilla “I”** si el desempeño es insatisfactoria (tarea realizada incorrectamente) es cuando **No** realiza el paso o tarea de conformidad con las pautas o el procedimiento estándar.

**Casilla “N/O”** No se observó que realizara el procedimiento en este caso el participante realizó el paso, la tarea o la habilidad durante la evaluación.

<b>A. Brindando cuidados inmediatos al RN</b>	<b>S</b>	<b>I</b>	<b>N/O</b>
1. Menciona que los cuidados del RN sin complicaciones también se pueden realizar en el abdomen de la madre.			
2. Menciona que los paños deben ser precalentados previamente.			
3. Coloca la cabeza en ligera extensión del cuello (posición olfateo).			
4. Revisa la vía aérea para ver si hay presencia de secreciones.			
3. Coloca la cabeza del recién nacido en posición lateral para aspirar.			
4. Aspira primero la boca y luego la nariz en caso necesario.			
5. <b>El evaluador pregunta. ¿Usted debe aspirar de forma rutinaria la vía aérea del RN? Si la respuesta es NO debe marcarse como <u>satisfactorio</u>, si la respuesta es SI debe marcar como insatisfactorio.</b>			
6. Seca al RN con paños secos iniciando por la cabeza bajando hasta los pies.			
7. Retira el paño húmedo que está en contacto con el recién nacido.			
8. Menciona que después de los pasos iniciales, evalúa respiración, frecuencia cardiaca y color.			
9. <b>Cuando el evaluado(a) finaliza los pasos de la atención inmediata del RN, él evaluador/a debe concluir si los pasos de la atención inmediata llevaron una secuencia lógica. Si la respuesta es SI debe marcarse como <u>satisfactorio</u>, si la respuesta es NO debe marcar como insatisfactorio.</b>			
<b>El evaluador (a) dice “muy bien después de haber realizado los cuidados inmediatos. ¿Qué otras actividades, Usted realizaría?</b>			
10. Menciona que Liga y corta el cordón umbilical al dejar de pulsar			
11. Menciona que se debe pesar y tallar al recién nacido.			
12. Orienta al personal de enfermería los cuidados de rutina (Vit K, ungüento oftálmico, cura del cordón umbilical y toma la temperatura).			
13. Menciona y/o coloca al RN en contacto piel con piel (madre y el RN) y los cubre con un paño o ropa caliente y seca.(apego Precoz)			
<b>El evaluador(a) dice “muy bien, Usted podría explicarme ¿de qué manera aplica el apego precoz?</b>			
14. Menciona que si el RN y la madre están estables después del parto, debe estimularse que la madre lo mantenga pegado a su cuerpo entre sus pechos en contacto directo (piel-piel). Coloca al RN a nivel de los ojos de la madre, después contacto en la mejilla, cara, labios, nariz.			
15. Orienta el ingreso a la sala de alojamiento conjunto.			
16. Orienta al personal de enfermería la vigilancia de los signos vitales cada 30 minutos			

Una vez que el participante dice que ha terminado el procedimiento, dígame lo siguiente. **Muy bien, que haría con relación a las medidas de asepsia y con la madre.** Verifique si el participante menciona los pasos que están descritos en la tabla de abajo. No es necesario que lleve a cabo cada paso, pero si debe mencionarlos.

<b>B. Atención inmediata del RN: Tareas posteriores a los procedimientos iniciales</b>	<b>S</b>	<b>I</b>	<b>N/O</b>
17. Retira los guantes de manera cuidadosa o gentil			
18. Elimina los guantes en un recipiente a prueba de filtraciones o bolsa plástica.			
19. Aplica alcohol gel en ambas manos (3ml)			
20. Informa a la madre sobre la atención realizada y la condición clínica del RN			

Muchas gracias Dr./ Dra./ Sr./Sra. \_\_\_\_\_ por su participación en esta simulación de “Atención inmediata al recién nacido”.

“A continuación va a pasar a otro cubículo a realizar una simulación sobre un RN que necesita “reanimación con bolsa y máscara”.

**Lista de Chequeo de Habilidades y Destrezas**  
**ESCENARIOS DE PEDIATRIA**  
**Escenario 2. RESUCITACION NEONATAL CON BOLSA Y MÁSCARA**

El evaluador presenta el caso al participante “Se trata de una mujer de 20 años con hipertensión inducida por el embarazo está en trabajo de parto a las 37 semanas de gestación. Se observan desaceleraciones tardías en la monitorización cardíaca fetal pero el trabajo de parto avanza rápidamente y al poco tiempo nace el niño. El recién nacido se encuentra en apnea, flácido y cianótico.

<b>Resucitación utilizando bolsa y máscara</b>	<b>S</b>	<b>I</b>	<b>N/O</b>
1. Menciona que los paños deben ser precalentados previamente			
2. Coloca al RN en la cuna de calor radiante o en una cuna con lámpara de cuello de cisne.			
3. Llama a una segunda persona que le ayude a reanimar al recién nacido			
4. Coloca la cabeza en ligera extensión del cuello (posición olfateo)			
5. Revisa la vía aérea para ver si hay presencia de secreciones			
6. Coloca la cabeza del recién nacido en posición lateral para aspirar			
7. Aspira primero la boca y luego la nariz en caso necesario			
8. <b>El evaluador pregunta. ¿Usted debe aspirar de forma rutinaria la vía aérea del RN? Si la respuesta es NO debe marcarse como <u>satisfactorio</u>, si la respuesta es SI debe marcar como insatisfactorio.</b>			
9. Seca al RN con paños secos iniciando por la cabeza bajando hasta los pies.			
10. Estimula al recién nacido: Da palmadas o golpes ligeros en las plantas de los pies, frota suavemente la espalda, tronco o las extremidades.			
11. Menciona que los pasos iniciales se realizan en 30 segundos.			
12. Menciona que después de los pasos iniciales, evalúa respiración, frecuencia cardíaca y color.			
<b>13 Cuando el evaluado(a) finaliza los pasos de la atención inmediata del RN, él evaluador/a debe concluir si los pasos de la atención inmediata llevaron una secuencia lógica. Si la respuesta es SI debe marcarse como <u>satisfactorio</u>, si la respuesta es NO debe marcar como insatisfactorio.</b>			
<b>Ahora el tutor (a) pregunta ¿Qué haría Usted si le reportan que el RN trae meconio.</b>			
14 Menciona que evalúa si el RN está vigoroso: buen esfuerzo, respiratorio, buen tono muscular			
15 Menciona que si el RN NO está vigoroso el paso siguiente es aspiración directa de la tráquea.			
<b>El evaluador (a) le informa que el RN persiste apneico y con presencia de cianosis central ¿Qué haría Usted?.</b>			
16 Reposiciona la cabeza del RN			
17 Coloca la mascarilla en forma correcta (mentón, boca y nariz)			
18 Establecer un sello hermético (mascarilla y la cara del RN)			
19 Inicia la ventilación a presión positiva con bolsa y máscara utilizando la técnica correcta (ventila-comprime y relaja)			
20 Menciona que la ventilación se debe realizar en 30 segundos			
21 Menciona que el ritmo de la ventilación debe ser de 40 a 60 ventilaciones por minuto.			
22 Menciona que después de 30 segundos de ventilación con bolsa y máscara, evalúa la frecuencia cardíaca, respiración y color.			

<b>El evaluador /a los 30 segundos debe decirle al evaluando que el RN ya está respirando espontáneamente y que la frecuencia cardíaca es de 110 por minuto.</b>			
23	Retira la ventilación a presión positiva		
24	Orienta que lo ingreso en una sala de mayor vigilancia UCI o UTI		
25	Menciona al menos tres cuidados de post-reanimación: <b>En los municipios deben mencionar que los trasladan</b> , NPO, Líquidos IV, Monitoreo de los signos vitales cada 30 minutos, monitoreo de la glucosa y electrolitos.		
<b>El evaluador pregunta al evaluando(a) ¿Cómo se da cuenta que la ventilación ha sido efectiva?.</b>			
26	Menciona que mejora la frecuencia cardíaca, la coloración y hay elevación y descenso del tórax.		
<b>El evaluador pregunta al evaluando podría mencionar los factores de riesgo maternos para asfixia basada en el caso que se ha presentado.</b>			
27.	Menciona Hipertensión Inducida por el Embarazo, parto prolongado y sufrimiento fetal		

Cuando el/la participante dice que ha finalizado, dígame lo siguiente: muy **bien, que haría con relación a las medidas de asepsia y con la madre.** El participante debe mencionar los pasos listados abajo. **NO** es necesario que realice cada paso pero **SI** debe mencionarlos.

<b>B. Reanimación neonatal. Tareas posteriores a los procedimientos realizados</b>	<b>S</b>	<b>I</b>	<b>N/O</b>
28. Retira los guantes de manera cuidadosa o gentil			
29. Elimina o coloca los guantes en un recipiente			
30. Aplica alcohol gel en ambas manos			
31. Informa a la madre sobre la condición clínica del RN y aclara dudas de la madre			

Muchas gracias Dr./ Dra./ Sr./Sra. \_\_\_\_\_ por su participación en esta simulación de “reanimación neonatal con bolsa y máscara”.